

Nieuwsbrief EDUCARE Activiteiten 2018-2020

1.00 INLEIDING

In deze nieuwsbrief rapporteren wij over de activiteiten van de project-periode 2018 t/m 2020; deze, door onze Nederlandse Stichting Basic Education Care (kortweg EDUCARE) uitgevoerd.

(1.01) VOORLICHTINGSACTIVITEITEN EDUCARE

EDUCARE geeft in Nederland voorlichting aan een aantal instellingen en groepen over het thema: "Dagelijks Leven In Africa". Daarbij gaat EDUCARE secretaris cum voorlichter, drs. John Duphey, en een groep vrijwilligers, met een auto vol Afrikaanse spullen om presentaties te geven aan het betrokkene publiek. En presentatie-vergoedingen dragen bij aan ontwikkelingsprojecten van EDUCARE in Afrika. Door de coronacrisis heeft EDUCARE, sinds maart 2019, geen voorlichtingswerk meer verricht; onze contacten zijn dus sterk verminderd, met veel verlies van projectinkomen.

(1.02) 'EDUCARE – KOOK' PROJECT-BEZOEK

Jaarlijks organiseert EDUCARE een 'Project WerkBezoek' naar Educareprojecten in Afrika door EDUCARE- Secretaris/Voorlichter begeleid. De penningmeester en drie vrijwilligers van de Alkmaarse Stichting KOOK waren daarbij deelnemers. Stichting KOOK, die €5.000 elke twee jaar doneert voor EDUCARE-projecten, kon zo zelf zien wat er met donatiegelden zijn gebeurd in Afrika. De projectbezoekers waren tevreden met de projectprestaties. Ook ontmoette de KOOK-penningmeester een groep cacaoboeren in dorp Dodi-Papase in Ghana. In Ghana droegen de reisdeelnemers 'onvoldoende' bij aan de autohuurkosten; dit vond EDUCARE niet leuk; gelukkig terug in Nederland werden de resterende autohuurgelden door de deelnemers aan EDUCARE betaald. Geleerde lessen erbij: "altijd reiskosten van tevoren goed bespreken met allen".

(1.03) BEGELEIDING WERKBEZOEK DOOR EDUCARE

Een Nederlandse studiegroep onder een Nederlandse vroegere leraar van de Ghanese Teacher Training College te Wa, Ghana bezocht een enkele onderwijsinstellingen in Ghana door de ESG (Educare Schools Ghana) begeleid. ESG is de projectpartner voor de uitvoering van de door de Nederlandse Stichting EDUCARE gefinancierde ontwikkelingswerkprojecten in Afrika.

(1.04) OVERLIJDENBERICHT

Verdrietig geven wij kennis van het verlies van twee vrijwilligers van onze projectpartner, Educare Schools Ghana (ESG) in Afrika.

(1.05) HET EFFECT VAN CORONA OP EDUCARE.

De coronacrisis heeft EDUCARE-activiteiten erg aangetast: EDUCARE-bestuursleden (die altijd op eigen kosten reizen) konden niet meer op werkbezoek naar Afrika. Alle scholen in Ghana gingen dicht; de lokale overheid betaalde de leerkrachtsalarissen van alle openbare scholen door; particulier gerund scholen (zo als EDUCARE-projectscholen kregen / krijgen geen overheids-coronacrisishulp. De ouders betaalden de schoolgelden niet meer. Zo stond EDUCARE erg machteloos tegen de coronacrisis. En een coronacrisis-aanvraag bij de Nederlandse Stichting Wilde Ganzen werd niet gehonoreerd, omdat EDUCARE scholen particulier gerund zijn. Ironisch hierbij is dat de openbare scholen van de Ghanese overheid relatief lecht presteren, want die leerkrachten zijn slecht gemotiveerd! Bij particuliere scholen, begrijpen de leraren dat ze bij slechte prestaties direct weggestuurd worden!

(1.06) PRIVEHULP BIJ CORONACRISISBESTRIJDING

Met donaties van familie-Duphey en die van een vriendenkring werden in deze coronacrisis tijd leerkracht-salarissen en coronabesmettings-preventie van onze projectscholen bekostigd.

(1.07) EEN BIJZONDER VERLIES

Ook door de coronacrisis werden / zijn het jaarlijkse EDUCARE AfrikaWerkBezoek en de Voorlichting in Nederland voorlopig uitgesteld. Daarbij misten wij de kans om de deelnemers:

- vooral Educare-donateurs, de projecten-prestaties zelf te zien beoordelen;
- persoonlijk kennismaking met 'de cultuur van Afrika' te ervaren;
- ontspannend 'de bijzondere natuur van Afrika' te beleven;
- zelf 'de sporen' van de slavernijhandel tussen Afrika en Nederland te ontdekken.

(1.08) HERBOUWING CACAOPLANTAGE

EDUCARE, samen met Biakoye Cocoa Farmers Association te Dodi-Papase, heeft een projectplan om een totaal van 300ha cacaoplantages in Ghana te herbouwen. De projectlocaties zijn Dodi Papase en Dzindziso beiden in de Gemeente Kadjebi, VR; en zestig cacaoboerenhuishouden (met gemiddeld 5ha per boerenhuishoud) zijn de deelnemers bij één uitvoeringsronde. De oude (75jr+), zieke, uitgeputte cacao bomen zullen er worden verwijderd en vervangen door een nieuw cacaoras. En na vierjaar boerenzorg voor deze nieuwe

EDUCARE project-realizations in Africa

EDUCARE/SCHOOLS GHANA provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development-work in Africa. Do pay a work-visit to various EDUCARE/SCHOOLS GHANA's related projects, including those located in the following districts in Ghana: **ACCRA** (project-name: "Coordination of 16-22 July 2006 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland"); **BAWKU** (project: "Facilitator services for Eye Clinic capacity building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)"); **CAPE COAST** (project: "University female student's 4 academic year duration educare study-mentorship award" for a doelgroep at University of Cape Coast); **GA-ANASSAMAN** (project: "Educare complex school building" at Ashabangra); **KOHOE** (project: "Micro finance credit for talented kente weaver" at Tafo Akome); **KADJEBI** (project: "Forming tools Provisions for farming group Nyanku No.1 Mobbiqua"; project: "Clothing assistance for hospital workers and youth farmers" at Dodi Papase; project: "Mary Theresia Pre-school building" at Dodi Papase; project: "Junior High School building" at Dodi Papase; project: "Junior High School building" at Dodi Papase; project: "Koblatse Fishery Group" at Adina; project: "Educare Demonstration poultry farm" at Adina; project: "Educare Drinking water provisions" at Adjablabode and Samokpe; project: "Educare Legume Preparatory School building" at Adzokome; **KUMAMPONO NORTH** (project: "Pre-school building" at Kumampono; project: "Junior High School building" at Kumampono; project: "Micro finance credit for young Women-farming and trade group" at Wuleni); **TEMA** (project: "Educare Pre-school building and residence facilities" at Ashiaman (Bethlehem/GoldCity); **WINNEBA** (project: "School furniture provision for Essaukyir School" at Essaukyir-Winneba); **SEKYERE EAST** (project: "Hostel building for physically less-abled youth at Sekyere; project: Rehabilitation Workshop building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere; project: Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere); in West Africa's Mali, EDUCARE/SCHOOLS GHANA has implemented a model project: "Water-supply / irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI. As well, in the Educare's realisation of the projects in NICARA district of Tanzania in education and school demonstration farms, including the Bafunge School farms project, Nigama Secondary School, Vegetable Garden Project for Baranta Girls Secondary School. Your constructive criticisms would help improve upon the development work efforts in Africa by EDUCARE/SCHOOLS GHANA and EDUCARE/NEDERLAND.

Stichting Basic Education Care (E D U C A R E)

Address: Geert Groteplein 32; postcode & place: 1813BM Alkmaar; country: Nederland (West-Europe)

EDUCARE SECRETARIAAT | tel: +31 (0)6 4612 22 60 | email: john.deducare@gmail.com | web: www.educareafrika.com | bank: NL67 ABNA 0533 7518 45 | BIC: ABNANL2A | KVK 41241110

cacaobeplanting levert jaarlijks 40% meer cacaoogst. € 24.000,00 is de totale projectbegroting voor één uitvoering rond van vierjaarduuratie; daarbij zou jaarlijks €100 projectlening per cacao-boerenhuishoud plaatsvinden; dit, gedurende projectfase 2021 t/m 2024. In 2025 moeten alle leningen terugbetaald worden; en de eerst-volgende cacao-boerenhuishoudgroep kon dan projectlening krijgen voor hun cacao-plantageherbouw. Zo zou het 'revoceren / herhalen' (elke vier jaar) van deze projectuitvoering ontstaan. De Alkmaarse Stichting KOOK heeft in 2019 al € 7.000,00 gedoneerd voor de uitvoering die in juli 2021 zou beginnen.

(1.09) ONDERHOUD LESLOKALEN

De 28 tellende leslokalen van de projectschool *Educare International School* (EIS) in de sloppenwijk Musuku-Ashongman van de Ghanese hoofdstad Accra kreeg een schildersonderhoudsbeurt. EIS runt een basisonderwijssysteem met 3 schoollessen-niveaus, te weten:

- "Pre-School": 2 jaar Nursery (N) voor 2 en 3 jarigen direct gevolgd 2 jaar "Kindergarten", leeftijd 4 en 5;
- "Primary School (P)": voor lessengroepen van P1 t/m P6, binnen de leeftijd 6 t/m 11);
- "Junior High School (JHS)": 3 jaar 'brugklas' voor lessengroepen JHS-1 t/m JHS-3 voor de leeftijdsgroep van 12 t/m 14); JHS-3 rondt het Ghanese basisonderwijssysteem af met een landelijke eindexamem, de zogenaamde BECE (*Basic Education Certificate Examination*).

(1.10) OPZET "EAT - PROGRAMME"

Basisschoolleerlingen die academisch niet verder gaan studeren kunnen een vakopleiding (in bouwvakken, tuinwerk, huishouding, milieu, etc) volgen op het opgezette *Educare Agricultural Training (EAT) Programme Centre* dat in Kodjobi, vlakbij provinciestad Ho-VR gesitueerd is.

(1.11) AANBOUW LEERKRACHENWONINGEN

Leerkrachten zijn niet altijd op tijd voor het schoolwerk: "...het regent, het gebrekkige vervoer..., lange afstand school-thuis..., etc" worden er als reden genoemd. Daarom werd al lang gestart met een 'educare leerkrachtenwoningproject'; d.i. 15 units van woningen, elk 40-vierkantmetersvloer op het projectschoolterrein. Ook in de 2018-2020 periode had wat aanbouwing plaatsgevonden en vijf woningunits waren klaar voor gebruik.

(1.12) UITREDING PENINGMEESTER

De penningmeester van EDUCARE (voor de periode 2013-2020) is om gezondheid reden afgetreden. We missen daarbij het goede werk aan de financiële administratie van onze Stichting EDUCARE.

(1.13) ELECTRICITEITSTROOM GEBREK

In periode 2019-2020 was een gebrekkige electriciteitstroom op de projectschool *EIS (Educare International School)*; daardoor kon, bv., computerles niet worden gegeven. Er was een tijdelijke oplossing; later was er af en toe stroomgebrek op de school. We hopen op een zonnepanelen-faciliteit om electriciteitstroom te garanderen op deze educare projectschool in de sloppenwijk Ashongman- Mususku in de Ghanese hoofdstad Accra.

(1.14) ZONNEPANELEN: ENERGIE EN MILIEUZORG

Stichting EDUCARE zoekt al lang (financieel en technisch) contacten bij het realiseren van een zonne-energie voor gebruik op de educare projectschool terrein in (tropischland) Ghana. Naast solarenergie voor schoolgebruik en milieubescherming, zou inkomen gecreëerd worden door het verkoop van een restende energie aan een aantal huishoudensburen.

(1.15) ONTWIKKELINGSWERKRELATIES MET WERKGROEPEN

Wereldwijd zoekt EDUCARE inspiratie van vergelijkbare organisaties en werkgroepen. Naast een EDUCARE begeleid Nederlands werkbzoeek naar enkele onderwijsinstellingen in Ghana onder een Nederlandse basisschoolhoofd in Delft, heeft EDUCARE schoolsmaterialen van een Werkgroep uit de VS aangeboden gekregen.

(1.16) UITTREDINGEN

Twee Nederlandse onderwijsdeskundigen hadden jaren met Stichting EDUCARE fijn samengewerkt: zij hebben, bijvoorbeeld:

- het mogelijk voor EDUCARE-Voorlichter gemaakt bij het presenteren van veelgewaardeerde educatieve voorlichting-presentaties op een aantal basisscholen in de Gemeente Groningen;
 - drie onderwijzers van *Educare International School* (EIS) in Ghana een cursus 'leerkracht certificatie' lieten volgen, betaald uit Nederland, door deze onderwijsdeskundigen geregeld;
 - met een onderwijsinstelling in Ghana geregeld voor een cursus 'schoollessen-qualiteit' aan alle leerkrachten van EIS in Ghana.
- Jammer zijn deze veelwaardeerde onderwijsdeskundigen, door een meningverschil met een EDUCARE-bestuurlid, in middels EDUCARE verlaten. We missen de samenwerking met deze aangename onderwijsdeskundigen en ' Afrikakenners'.

(1.17) EEN DEMONSTRATIE TUIN

Op het schoolterrein van onze 'voorbeeld'- en complexschool *Educare International School (EIS)* is een bijzondere schooltuin te bewonderen: bv.:

EDUCARE project-realizations in Africa

EDUCARE/SCHOOLGHANA provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development-work in Africa. Do pay a work-visit to various **Educare/SCHOOLGHANA**'s related projects, including those located in the following districts in Ghana: **ACCRA** (project-name: "Coordination of 16-22 year duration educare study-sponsorship award" for a doelgroep at University of Cape Coast); **GA-ANASSAMAN** (project: "Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bonku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bonku Hospital (Ghana)"); **CAPE COAST** (project: "University female-student 1-4 academic year duration educare study-sponsorship award" for a doelgroep at University of Cape Coast); **GA-ANASSAMAN** (project: "Educare complex school building" at Ashongman); **HONOE** (project: "Micro finance credit for talented kenye weaver" at Tafo Akame); **KADJIBI** (project: "Forming tools Provisions for farming group Nyanku No.1 Moolbosop" project "Clothing assistance for hospital workers and youth farmers" at Dodi Papease); **MOYI** (project: "Moyi/Theresa Pre-school building" at Dodi Papease); **MOYI** (project: "Junior High School vocational skills Workshop" at Dodi Papease); **MOYI** (project: "Moyi/Theresa Hospital renovation work (donation 40 hospital beds and 87 hospital-matresses)" at Dodi Papease); **MOYI** (project: "Lesson materials for Mary Theresa Hospital school at Dodi Papease"); **KETU** (project: "Junior High School building" at Akame); **MOYI** (project: "Kobalata poultry-farm" at Adina); **MOYI** (project: "Educare Demonstration poultry-farm" at Adjablabe and Sankolepe); **MOYI** (project: "Educare Logvine Preparatory school building" at Adjablabe); **MINTAMPO NORTH** (project: "Pre-school building" at Kintampo); **MINTAMPO SOUTH** (project: "Micro finance credit for Jangiri Women-farming and trade group" at Wulensi); **TEMA** (project: "Educare Pre-school building and residence facilities" at Ashiaman (Bethlehem/GolfCity)); **WINNEBA** (project: "School furniture provision for Essuayeki School" at Essuayeki-Winneba); **SEKYE** (project: "Hostel building for physically less-abled youth at Sekyere"; **SEKYE** (project: "Rehabilitation Workshop building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere"; **SEKYE** (project: "Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere); in West Africa's Mali, **EDUCARE/SCHOOLGHANA** has implemented a model project "Water-supply / irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI. As well, in the Educare's realization of five projects in NICARA district of Tanzania in education and school demonstration farms, including the Rutenge School-farms project, Ngorani Secondary School, Vegetable Garden Project for Baramba Girls Secondary School. Your constructive criticisms would help improve upon the development work efforts in Africa by **Educare/SCHOOLGHANA** and **EDUCARE/NEDERLAND**.

Stichting Basic Education Care (E D U C A R E)

Address: Geert Groteplein 32; postcode & place: 1813BM Alkmaar; country: Nederland (West-Europe)

EDUCARE SECRETARIAAT | tel: +31 (0)6 4612 22 60 | email: john.deducare@gmail.com | web: www.educareafrika.com | bank: NL67 ABNA 0533 7518 45 | BIC: ABNANL2A | KVK 41241110

planten-soorten zoals *malaria* geneeskraft (quinine) bomen, rode-palmoliebomen, groenten en fruiten (pepper, okra, banaan, mango, vocado's) als hoofdtelt. Op deze educare schoolterrein zijn wij trots op de aangename 'green-life' / beplantingen!

(1.18) SANITAIRE VOORZIENING

Met gulde donaties (200+1000+250) euro door enkele particuliere uit Alkmaar, Boxmeer en Limmen heeft Stichting EDUCARE een extra toilettenproject op de project school EIS (*Educare International School*) gerealiseerd. We zijn trots op deze donateurvertrouwen in onze onderwijsactiviteiten in Afrika.

(1.19) RENOVATIE KEUKENGEBOUW

Het keukengebouw van onze project school EIS kreeg een bouwrenovatie; ook dragen nu elke van de keukensmedewerkers een vernieuwde keukenwerkkleding.

(1.20) VOGELKOLONIE OP SCHOOLPLEIN

Op een hoge *mahoganieboom* (hardhout soort) op het terrein van de project school *Educare International School (EIS)* is een masa (wever) vogel 'kolonie' ontstaan, die deze boom 'overgenomen' als 'woonplaats' heeft. Daarbij zijn een continu: vogel-zanggeluid te horen, en vogelnesten hangen op de boomtakken, in- en uit- vliegende weervogels die bezig zijn met het halen van nestbouw- materialen, het verzamelen van voedsel en het weven van vogelnesten. Leuk zijn deze allemaal te beleven, (vooral krijg je een gevoel van "een soort contact met natuur" door het meemaken van een masa vogelfamilies op het schoolplein); maar nadelige kant is erbij: het opruimen van vogelsvuil/ontlasting / vallende boombladen en de continu hoge vogelzangtoon.

(1.21) HERZIEN VAN LEERKRACHTPERSONEEL

De *Educare International School (EIS)* heeft een nieuw schoolhoofd; dit, als reacties op de slechte behandeling van EIS-coronacrisis door het vroegere schoolhoofd. Verder vond een 'reorganisatie' plaats rond de leerkrachten: alle EIS-onderwijzers moesten 'hersolliciteren'; dit, om leerkrachten met slechte leswerkprestatie en een ander slecht gedrag weg te sturen. De leerkrachten die weigerden gehoor te geven aan het *hersollicitatie* beleid werden ook ontslagen.

(1.22) GEDAALDE AANTAL EIS-LEERLINGEN

Het aantal leerlingen op EIS was van rond 250 naar 220 in december 2020 gedaald; dit, na het verhogen van de schoolgelden en de verhuizing van een aantal leerlingsouders.

(1.23) BIJSCHOLING VOOR KEUKENHOOFD

Stichting EDUCARE financierde een bijscholingscurcus (*food-nutrition and kitchensanitation*) voor het personeel hoofd van de schoolkeuken. Het keukenhoofd (na haar bijscholing) zou een keukenwerk-training organiseren voor alle keukenpersoneel.

(1.24) SCHOOLBUS: INEFFICIENT GEBRUIK

Onderhoudskosten zijn hoger dan de inkomsten uit het rennen van de schoolbus (*benz sprinter* model); dit, omdat minder aantal leerlingen het gebruikmaken van deze schoolbus. Een een oudere en smallere 8-seater personenauto (*caravan (Renault)*) werd ingezet als vervanger van de bus.

(1.25) EINDEXAMEN BASISCHOOL (BECE) UISLAG

Onze project school *Educare International School (EIS)* was in 2006 as een particuliere school in Ghana opgericht; dit, met de eerste leerlinggroep (*Nursery 1*). Door de jaren heen is de school gegroeid tot een volledig basisschoolsysteem (met alle leer-niveaus, te weten: *NurserySchool 1 t/m 2, KindergartenSchool 1 m/t 2, PrimarySchool 1 t/m 6, Junior High School (JHS) 1 t/m 3*. (zie ook §1.09). In het schooljaar 2018/19 heeft onze eerste *JHS-3* leerlingen deelgenomen aan het landelijke eindexamen, zogenaamd *Basic Education Certificate Examination (BECE)*. Trots delen wij mede dat alle BECE-kandidaten van ons EIS voor het eindexamen BECE 2019 de diploma behaald hebben. De BECE 2020-uitslag van onze EIS was relatief minder succesvol (alle kandidaten behaald deploma, maar een deel met lage prestatie-score; deze, door de coronacrisis (grootdeel) veroorzaakt.

(1.26) NIEUWE COMPUTERLESLOKAAL

Er werd begonnen om het computer-leslokaal van de project school *Educare International School* te renoveren; dit, om de computerleslokaal wat stofvrij met airconditioner en een verbeterde wifi-connectiviteit te faciliteren.

(1.27) CULTURELE ACTIVITEIT OP PROJECTSCHOOL

Ook was een culturele festival op de project school *Educare International School* georganiseerd. Doel was om allen (d.i. de leerlingen, ouders en lokale maatschappij in Ghana) te inspireren op het gebied van het meer gebruikmaken van lokale consumptie-goederen (zoals kleding, voedsel, etc.) en minder lust voor dure importproducten).

(1.28) CARETAKER OP PRE-SCHOOL ONTSLAGEN

Op de *Educare Pre-School 'Ursem'* te Golf-City-Ashiaman (vlakbij de Ghanese havenstad Tema) werd de Caretakster weggestuurd; dit, omdat zij enkele projectenkamers verhuurd had zonder

EDUCARE project-realizations in Africa

EDUCARE/SCHOOLS GHANA provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development-work in Africa. Do pay a work-visit to various EDUCARE/SCHOOLS GHANA's related projects, including those located in the following districts in Ghana: ACCRA (project-name: "Coordination of 16-22 July 2006 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland"); BAWKU (project: "Facilitator services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)"); CAPS COAST (project: "University female-student 1-4 academic year duration educare study-mentorship award" for a doelgroep at University of Cape Coast); GA-ANASAMAN (project: "Educare complex school building" at Ashiaman); HOHOE (project: "Micro finance credit for talented kente weaver" at Tafo Akome); KADJIBI (project: "Farming tools provisions for farming group Nyankuwa No.1 Mobaquash"; project: "Clothing assistance for hospital workers and youth farmers" at Dodi Papase; project: "Meny/Teresia Pre-school building" at Dodi Papase; project: "Junior High School building" at Dodi Papase; project: "Mary Theresa Hospital renovation work (donation 40 hospital beds and 87 hospital-mattresses)" at Dodi Papase; project: school / lesson materials for Mary Theresa Hospital school at Dodi Papase; KETU (project: "Junior High School building" at Akame; project: "Kobalata Fishery Group" at Adina; project: "Educare Demonstration poultry-farm" at Akame; project: "Educare Drinking water provisions" at Adjablappe and Samolope; project: "Educare Lavage Preparatory School building" at Adjabape; NANTAMPO NORTH (project: "Pre-school building" at Kintampo; project: "Junior High School building" at Kintampo; project: "Micro finance credit for Jangri Women-farming and trade-group" at Wulembi); TEMA (project: "Educare Pre-school building and residence facilities" at Ashiaman (Bethlehem/GolfCity); WINNEBA (project: "School furniture provision for Essaukyir School" at Essaukyir-Winneba); SEKYERE-EAST (project: "Hostel building for physically less-abled youth at Sekyere; project: Rehabilitation Workshop building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere; project: Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere); in West Africa's Mali, EDUCARE/SCHOOLS GHANA has implemented a model project: "Water-supply / irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI. As well, in the EDUCARE's realisation of five projects in NICARA district of Tanzania in education and school demonstration-farm, including the Bafanga School-farms project, Nigama Secondary School, Vegetable Garden Project for Baramba Girls-Secondary School. Your constructive criticisms would help improve upon the development-work efforts in Africa by EDUCARE/SCHOOLS GHANA and EDUCARE/NEDERLAND

Stichting Basic Education Care (E D U C A R E)

Address: Geert Groteplein 32; postcode & place: 1813BM Alkmaar; country: Nederland (West-Europe)

EDUCARE SECRETARIAAT | tel: +31 (0)6 4612 22 60 | email: john.dbeducare@gmail.com | web: www.educareafrika.com | bank: NL67 ABNA 0533 7518 45 | BIC: ABNANL2A | KVK 41241110

toestemming en had de kamerhuurgelden misbruikt. Een vervanger Caretaker werd ingesteld.

(1.29) SCHOOLINSPECTIE

Op projectschool *Educare International School* werd in het schooljaren 2018/2020 schoolinspecties door de Ghanese Ministerie van Onderwijs met goedkeuring gehouden.

(1.30) EDUCARE ZOEKT WEBSITEBEHEERDER

Website van Stichting EDUCARE is vernieuwd; dit, door EDUCARE-vrijwilligers gemaakt. Jaarlijkse kosten van de website-hosting zijn € 200 bedrag geworden. We zijn nu op zoek naar een vrijwilliger die de Educare-website gaat administreren/beheersen.

(1.31) STUDIEBEURS VOOR VRIJWILLIGSTER

Een (vroegere) vrijwilliger op de *Educare International School* heeft een studiebeurs van de Nederlandse Universiteit Wageningen gewonnen; die, voor een 2 jaar MSc-studie in de studierichting *Bio-Medical Research*. De studie, die in 2020/2021 studiejaar niet kon, vanwege coronacrisis, beginnen, zal begin in het 2021/2022 studiejaar starten.

(1.31) EXTRA SANITAIRE VOORZIENINGEN

Tijdens de 91^e verjaardagfeest van een mevrouw, die een top-educare-donateur is, werd een royale gift (van 1000 euro aan EDUCARE) gegeven door een familie uit haar vriendenkring; dit bedrag medefinancierd een project 'sanitaire voorziening' van Educare-projectschool in Ghana.

(1.32) BANKOVERZICHT INKOMSTEN EN UITGAVEN

Vanwege privacy-reden hebben wij het detail van donatie door de donateurs niet hier gegeven. De Nederlandse Belastingdienst verplicht alle Stichtingen om jaarlijks jaarrekeningoverzicht van hun stichting te publiceren op hun website. Op de www.educareafrika.com/organisatie/anbi zijn er jaarrekeningen van EDUCARE gepubliceerd.

(1.33) KOK KLEDING VOOR EIS-KEUKENSTWERKERS

Volgens de Ghanese onderwijsautoriteiten moeten de schoolkeukenmedewerkers een kok-kleding dragen; deze, voor hygienische /sanitire reden. Onze scholen hebben dit kledingbeleid uitgevoerd.

(1.34) BEDANKT

Lezers, vooral de donateuren veel dank voor jullie vertrouwen in ontwikkelingsprojecten-activiteiten in Afrika van / door onze Stichting EDUCARE.

EDUCARE Project-realizations in Africa

EDUCARE/SCHOOLS/GHANA provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organisations that are active in development-work in Africa. Do pay a work-visit to various **EDUCARE/SCHOOLS/GHANA**'s (related) projects, including those located in the following districts in Ghana: **ACCRA** (project-name: 'Coordination of 16-22 July 2006 study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland'); **BAWKU** (project: 'Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)'); **CAPE COAST** (project: 'University female student 1-4 academic year duration educare study-mentorship award' for a doorgroep at University of Cape Coast); **GA-ANASSAMAN** (project: 'Educare complex school building' at Aboahman); **KOHOE** (project: 'Micro finance credit for talented kente weaver' at Tafo Akome); **KADJEBI** (project: 'Farming tools Provisions for farming group Nyanku No.1, Moblakoua'; project: 'Clothing assistance for hospital workers and youth farmers' at Dodi Papease); **MARY/THERESA** (project: 'Mary/Theresa Pre-school building' at Dodi Papease); **project: 'Junior High School building' at Dodi Papease**; **project: 'Junior High School vocational skills Workshop' at Dodi Papease**; **project: 'Mary Theresa Hospital renovation work (donation 40 hospital beds and 87 hospital-matresses) at Dodi Papease**; **project: school for Mary Theresa Hospital school at Dodi Papease**; **KETU** (project: 'Junior High School building' at Akame); **project: 'Koblatse Fishery Group' at Adina**; **project: 'Educare Drinking water provisions' at Adjablabope and Samolepe**; **project: 'Educare Logue Preparatory School building' at Agbozome**; **MINTAMPO NORTH** (project: 'Pre-school building' at Kintampo); **project: 'Junior High School building' at Kintampo**; **MANKABA SOUTH** (project: 'Micro finance credit for Jungui Women-farming and trade group' at Wuensi); **TEMA** (project: 'Educare Pre-school buildings and residence facilities' at Ashiaman (Bethlehem/GoldCity)); **WINNEBA** (project: 'School furniture provision for Essaukyir School' at Essaukyir-Winneba); **SEKYE-EAST** (project: 'Hostel building for physically less-abled youth at Sekyere'; **project: Rehabilitation Workshop building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere**; **project: Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere**); in West Africa's Mali, **EDUCARE/SCHOOLS/GHANA** has implemented a model project: 'Water-supply / irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI'. As well, is the Educare's realisation of the projects in NICARA district of Tanzania in education and school demonstration farms including the Rutenge School farms project, Nigama Secondary School, Vegetable Garden Project for Baramba Girls Secondary School. Your constructive criticisms would help improve upon the development work efforts in Africa by **EDUCARE/SCHOOLS/GHANA** and **EDUCARE/NEDERLAND**.